

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: VERDOSCIA LUISA

Data di nascita: 21/06/1958 70125 BARI

Indirizzo:

Telefono:

Qualifica: DIRIGENTE SCOLASTICO in quiescenza

Amministrazione: MIUR

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

1. da settembre 2007 ad agosto 2018
2. dal 1984 al 2007
3. dal 1980 al 1984

1. DIRIGENTE SCOLASTICO in quiescenza
2. DOCENTE di italiano, storia, educazione civica e geografia nella SCUOLA SECONDARIA I^a grado
3. DOCENTE DI SCIENZE UMANE

1. CIRCOLO DIDATTICO CEP 3 “Don Milani” di Bari
I.C. DON LORENZO MILANI di Bari
2. S.M.S “Galilei” –Monopoli (BA); S.M.S. “Lombardi” – Bari
3. Istituto Magistrale legal. ricon. “C.Volpicella” Altamura-Bari

1. ENTE PUBBLICO
2. ENTE PUBBLICO
3. ENTE PRIVATO (scuola legalmente riconosciuta)

1. DIPENDENTE A TEMPO INDETERMINATO
2. DIPENDENTE A TEMPO INDETERMINATO
3. DIPENDENTE A TEMPO DETERMINATO

• Tipo di impiego

Presidente seconda sottocommissione del Concorso a posti a cattedra (D.D.G. n.82 del 24/09/2012, educazione tecnica;

Presidente Commissioni Esami di Stato del primo ciclo di istruzione in scuole statali e paritarie dall’a. s. 2006/2007 a tutt’oggi;

Presidente della V Commissione ad indirizzo classico presso il Liceo classico Socrate di Bari, a. s. 2008/2009;

Componente Comitato Tecnico-scientifico relativo alla sperimentazione regionale “Globalismo affettivo nella disabilità”, nominato dall’USR per la Puglia;

Componente Comitato tecnico Scientifico Pugliese per i DSA costituito dalla Direzione Generale USR per la Puglia;

Componente del Gruppo di Coordinamento Regionale del Progetto: Globalismo Affettivo: Interagire per Integrare con decreto del Direttore Generale – USR Puglia;

Esperto P.O.N. FSE “Competenze per lo sviluppo” percorso formativo “Genitori a scuola di rappresentanza”, presso 3° C.D. “Caiati” di Bitonto;

Responsabile della progettazione, della direzione e del coordinamento delle azioni formative del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”, Fondo Sociale Europeo, Programmazione 2007-2013;

Vice Presidente nazionale dell’ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani) dal 2013 al 2018;

Co-direttore scientifico della sperimentazione “La scuola fa testo...Verso un patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia-territorio”, al fine di favorire la partecipazione alla vita della comunità scolastica degli studenti e delle famiglie e di condividere le responsabilità di crescita umana e culturale dei giovani affidati alla scuola, Anpe - Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, as.2007/2008;

Presenta i risultati, su invito del Direttore USR Puglia, della sperimentazione “La scuola fa testo. Verso un Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia-territorio” nelle Conferenze di servizio delle 5 province pugliesi, ottobre 2008;

Componente Comitato tecnico-scientifico del Progetto “Animatore socio-educativo per i servizi di ludoteca” proposto da IFOC (Azienda speciale di formazione della Camera di Commercio di Bari) nell’ambito di un progetto POR Puglia FSE 2007-2013;

Esperta in “Organizzazione e legislazione dei servizi sociali”, Progetto Por. Mis. 3.14, Animatori di conciliazione vita-lavoro, Ifoc-Agenzia Pedagogica Europea-Psicologia del lavoro Università degli Studi di Bari, Bari, 2008;

Componente del Gruppo Tecnico Provinciale con funzione di sostegno tecnico-organizzativo delle attività di educazione degli adulti, Provveditore agli studi di Bari, 1996;

Componente del Comitato Provinciale per l’Educazione degli adulti, previsto dall’art. 10 dell’O.M. n. 455 del 29/07/’97, il Provveditore agli studi di Bari, 1997;

Presidente ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani) - Regione Puglia, dal 2001 al 2013;

Docente di *Etica dello sport ed educazione alla salute* presso il Corso di Perfezionamento in Bioetica presso l’Università degli studi di Bari. Tale nomina viene riconfermata anche quando il suddetto Corso si trasforma in Corso di Alta Formazione in Bioetica, a.a.2002/2003. Nell’anno accademico 2006/2007 si trasforma in Master in Bioetica;

Docente a contratto dell’insegnamento di Organizzazione e Legislazione dei Servizi sociali del corso di Laurea in Scienze dell’educazione e Formazione, curriculum “Educatore nei servizi socio-culturali e interculturali”, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bari. Tale incarico è stato confermato per gli anni accademici 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010;

Docente di *Pedagogia del Turismo, sport e tempo libero*, presso il Corso di Perfezionamento in Sociologia del turismo, sport e tempo libero, della Facoltà di Economia e Commercio dell'Università degli studi di Bari ed inserita, quale componente, nella commissione d'esame finale dello stesso Corso di perfezionamento;

Esperta per l'attività di monitoraggio e valutazione su nomina dell'ANPE/ANPE-REGIONE PUGLIA, all'interno del progetto Equal "Donne, Media e Telecomunicazioni", azione B1, sui temi delle pari opportunità e le politiche di conciliazione, in sinergia con la sotto-area d'intervento c1. a titolarità della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Lecce, 2004;

Partecipa con una relazione dal titolo *Volontariato tra storia e possibili scenari futuri* al Seminario di studi "*Volontariato...SI*" promosso dall'Associazione Studenti Indipendenti (valido quale credito per gli studenti del corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione), svoltosi il 16 maggio 2007 presso la Sala "Aldo Moro" - Facoltà di Giurisprudenza- Università di Bari;

Partecipa alla 3 Giorni per la scuola, svoltasi a Napoli nell'ottobre del 2008, presentando la sperimentazione del Patto di corresponsabilità scuola-famiglia-territorio e interagendo con molte Istituzioni scolastiche intervenute e, in particolare, con il V C. D. "Eugenio Montale" di Napoli;

Partecipa, in qualità di co-direttore scientifico della Sperimentazione: LA SCUOLA FA TESTO VERSO UN PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO (Sperimentazione assunta a buona pratica nazionale come sottolineato nel "Quaderno del Patto di Corresponsabilità educativa" pubblicato dal MIUR), alla VII Giornata Europea dei genitori e della Scuola, svoltasi al MIUR, Roma il 17 febbraio 2009;

Docente dell'attività: Piano regolatore dei servizi sociali, (attività formativa rivolta ai diversi operatori dei servizi socio-educativo-assistenziali alla persona, dando vita a una simulazione di progettazione partecipata sulla salute sociale di un quartiere attraverso la costruzione di un Piano Regolatore dei servizi sociali), Centro di Ascolto per le Famiglie San Nicola, Bari, 2009.

Relatrice al Convegno Scuola e Mezzogiorno. Il sud si interroga e propone, preso l'Aula Magna dell'Università di Bari, il 26 ottobre 2010, all'interno della Sessione di lavoro "Scuole del Sud crescono" dedicato al tema "L'utilizzo delle nuove tecnologie come fattore di promozione del successo formativo", con la presentazione del metodo "Globalismo affettivo";

Relatrice al primo Convegno regionale "Globalismo affettivo incontra la Puglia", 2010; **Relatrice** al secondo Convegno regionale "Globalismo affettivo incontra la Puglia", 2011; **Relatrice** al primo e **Relatrice** al secondo Convegno interregionale "Globalismo affettivo: l'innovazione parte dal Sud", 2013 e 2014;

Relatrice alla Giornata di sensibilizzazione della presentazione della Rivista Scuola Italiana Moderna, presso la Sala degli affreschi dell'Università degli Studi di Bari, 23 aprile 2015;

Relatrice al Convegno “La cittadinanza Mondiale a scuola: idee e strumenti per il nuovo anno scolastico”, presso l’Aula Magna dell’Università degli Studi di Bari, 4 ottobre 2016.

Docente-esperta di *Pedagogia e relazione d’aiuto* e di *tecniche di pedagogia applicata* al Corso di formazione in Psicopedagogia clinica dell’età infantile organizzato dal Comune di Andria – Assessorato alla Pubblica Istruzione e formazione, 2000;

Referente regionale, nominata dall’USR-Puglia, della formazione di docenti e studenti della secondaria superiore e partecipazione, attraverso il superamento di gare, alle Olimpiadi di *Debate e Service Learning*, a.s. 2016/2017.

Docente coordinatrice Corso EDA presso S.M.S. “L. Lombardi” di Bari dall’a.s. 1993/’94 al 2005/’06; **nell’anno 2000 il CTP ottiene il riconoscimento di Corso di eccellenza da parte dell’ISFOL;**

Presidente dell’Associazione Uciim sezione di Bari dal 2018;

Referente regionale del Progetto “Genitori a scuola di rappresentanza”, rivolto a 6 Istituti scolastici pugliesi, inserito all’interno di una macro azione progettuale, tesa a realizzare attività di sostegno alle responsabilità genitoriali, del Forum delle Associazioni Familiari di Puglia, risultata vincitrice del Bando dell’Assessorato al Welfare della Regione Puglia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

LAUREA IN PEDAGOGIA, con 110/110 e lode, Università degli studi di Bari, 1979;

DOTTORATO di RICERCA in Bioetica e Diritti umani, triennale, dell’Università degli Studi di Bari, XV ciclo;

ABILITAZIONE in Scienze umane, classe 053, con punti 74/80; ABILITAZIONE e cattedra ottenuta tramite Concorso ordinario per esami e titoli (O.M. 4/9/82) a cattedre per l’insegnamento di italiano, storia, educazione civica e geografia nella scuola media;

CONCORSO per il reclutamento di Dirigente scolastico, 2004-2007; ATTESTATO con profitto al Corso di Perfezionamento in Bioetica presso l’Università degli studi di Bari, 1993;

ISCRIZIONE all’Albo interno dei Pedagogisti (ANPE), a seguito del superamento prova scritta Albo N. 00044/95, 1995;

CORSO di formazione *Qualità, autonomia, territorio*, co-promosso dal M.P.I., la Comunità Europea e il Foromez ed inserito nel programma PASS (Pubbliche Amministrazioni per lo Sviluppo del sud), per n.60h, supera positivamente l’esame finale che le permette di iscriversi nell’Elenco degli “Esperti qualità del piano di offerta formativa” qualificati CEPAS, alla posizione n. 056;

CORSO di formazione dei DS, Direttiva 46/2007, “Le nuove tecnologie e il ruolo del dirigente scolastico nella scuola dell’autonomia”, (34 ore);

CERTIFICATE for Comenius Project in Danimarca 2007;

CERTIFICATE for Comenius Project in Slovacchia 2008;

CERTIFICATE for Comenius Project in Galizia, Spagna 2009;

ATTESTATI di frequenza a numerosi corsi di formazione e aggiornamento promossi da Istituti scolastici, Enti, Associazioni, Università degli Studi;

ATTESTATO di partecipazione al Corso “Strumenti di valutazione del sistema scolastico alla luce della Direttiva Ministeriale 11/2014: dalle norme ISO al Bilancio sociale”, di 30 ore, presso **Polo della Qualità** di Napoli, 2017;

Partecipa alla Ricerca Internazionale su: *Personalisti e persona nel XX secolo*, promosso dal MURST, dalle Università di Padova, Bari, Perugia e Trieste e con la collaborazione dell’Institut International “J. Maritain”, in qualità di redattrice di n.1 voce di personalisti dell’area angloamericana: Robb;

Nel 2000 svolge una ricerca-azione per conto del Provveditorato agli studi di Bari, in rete con l’ITAS “Elena di Savoia” di Bari, dal titolo *Una sfida: da un bisogno a un desiderio*;

Promuove e coordina una ricerca-azione in rete con la Scuola Secondaria di 1^a grado “Lombardi” sulla costruzione di un curriculum verticale, partendo dalle competenze sociali e civiche per arrivare al curriculum di italiano, alla luce delle Nuove Indicazioni, a.s. 2007/2000;

Partecipa alla validazione del metodo di avvio alla letto-scrittura di bambini di cinque anni della scuola dell’infanzia, il “Globalismo affettivo”, per iniziativa dell’USR per la Puglia e in collaborazione con l’Anpe Puglia, a.s.2007/2008;

Promuove e coordina una ricerca-azione sulla costruzione di un modello di curriculum verticale (scuola dell’infanzia e primaria) di *Cittadinanza e Costituzione*, alla luce della Legge n.169 del 30 ottobre 2008, del Documento di indirizzo del 4 marzo 2009 e della C.M. n.86 del 27 ottobre 2010.

PUBBLICAZIONI

1. Pubblicazione del Vademecum “*La scuola fa testo... Verso un patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia-territorio*” promosso dall’Ufficio Scolastico Regione Puglia e l’ANPE Regione Puglia, edizioni Arti Grafiche Favia, 2008.
2. Pubblicazione del lavoro di ricerca-azione a cura di Cosimo Guido e Luisa Verdoscia, “*La scuola habitat di riflessione sulle nuove indicazioni*”, edizioni Arti Grafiche Favia, 2008.
3. Pubblicazione degli Atti documentali della sperimentazione del progetto “Globalismo affettivo”, a cura dell’Ufficio Scolastico Regione Puglia e in collaborazione con l’Anpe regione Puglia, Adda editore, 2010.
4. Pubblicazione del lavoro conclusivo del Progetto *Cooperative scolastiche*, dal titolo “*Pace: una rete tra le genti*”, con il contributo del Comune di Bari, edizioni Arti Grafiche Favia, 2010.
5. Pubblicazione del lavoro di ricerca-azione a cura di Cosimo Guido e Luisa Verdoscia, “*Percorsi e progetti di cittadinanza* –

- Un modello di curriculum verticale*”, edizioni Arti Grafiche Favia, 2011.
6. Pubblicazione del Vademecum *“Piste educative per l’utilizzo delle nuove tecnologie”*, a.s. 2012/2013, all’interno PON F1-FSE-2011-700, Modulo Genitori.
 7. Pubblicazione degli esiti del Progetto PON, Piano di Azione e Coesione –F3-FSE02 _ POR _ Puglia, a. s. 2013/2014, dal titolo *“Promuovere il sistema scuola per costruire l’identità”*, per presentare il prototipo di azione educativa nell’area di grave esclusione sociale e culturale come il quartiere San Paolo di Bari, su cui insiste l’Istituto.
 8. Pubblicazione degli esiti del percorso di validazione del Metodo del Globalismo affettivo in collaborazione con USR Puglia e Università degli studi di Bari, a cura del DS della scuola Polo regionale *“Il metodo del Globalismo affettivo. La storia, le pratiche, la validazione”*, 2017, WIP Edizioni.
 9. Intervento relativo alla partecipazione, in qualità di Referente Uciim, al Progetto *“Genitori a scuola di rappresentanza”*, dal titolo *Un’esperienza formativa “inedita”*, pubblicato negli Atti a cura del Forum delle Associazioni familiari di Puglia, 2021.
 10. Comunicazione dal titolo *Totalità e libertà utopica in Th. W. Adorno*, pubblicata negli Atti del XXVII Congresso Nazionale di Filosofia, 1980, Lecce.
 11. Recensione libro di M. Giordano *Cartesio epistemologo: la forma cartesiana della scienza*, Ecumenica, Bari, sulla rivista *“Filosofia”*, XXXIII, 2, 1982.
 12. Recensione 3° volume della Collana *“Problemi di attualità”*, AA.VV., *La libertà*, ed. Dehoniane, Napoli, sulla rivista *“Progresso del Mezzogiorno”*, Anno VI, n.XI, giugno 1982.
 13. Saggio dal titolo *Etica e nescienza*, nel Trattato di Bioetica, a cura di F. Bellino, Levante, Bari 1992.
 14. Saggio dal titolo *Etica dello sport*, nel Trattato di Bioetica, a cura di F. Bellino, Levante, Bari 1992
 15. Saggio dal titolo *Educazione alla salute*, pubblicato in *Bioetica ed educazione. Itinerari didattici*, a cura di F. Bellino e C. Guido, F. Milella Editore, Bari, 1992.
 16. Intervento dal titolo *Un museo-archivio storico dello sport*, in *La Bari che vuoi? Per i Giochi del Mediterraneo del 1997*. E oltre, a cura di A. Nardi e V. Stagnani, patrocinio Presidenza del Consiglio dei Ministri, Grafischena, Brindisi 1995.
 17. Recensione libro di A. Palomba, *Scuola e dintorni*, Edistampa, Lucera 1992, pubblicata sulla rivista *Prospettiva persona*, anno V, n.17/18, dicembre 1996.
 18. Saggio dal titolo *A scuola dal giudizio morale piagetiano*, in AA.VV., *L’opera di Jean Piaget*, Pensa, Lecce 2001.
 19. Comunicazione dal titolo *La pedagogia del self-help*, pubblicata negli Atti I Congresso Scientifico Nazionale ANPE, *L’educazione come relazione d’aiuto*, Officine Grafiche Litosei, Rastignano – Bologna 1998.
 20. Comunicazione dal titolo *La qualità della vita nel processo di insegnamento-apprendimento educativo*, pubblicata negli Atti II

- Congresso Scientifico Nazionale ANPE, *I processi di insegnamento-apprendimento nella formazione della persona*, Officine Grafiche Litosei, Rastignano –Bologna 1999.
21. Comunicazione dal titolo *Il pedagogo nei Centri territoriali di educazione permanente: docente e/o formatore degli adulti?*, pubblicata nella Rivista “Professione Pedagoga”, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa-Roma, anno II, n. 1, gennaio 2002.
 22. Saggio dal titolo *Etica della cura e laboratorio didattico*, pubblicato nella Rivista Prospettiva Persona, anno XI, n. 41-42, dicembre 2002.
 23. Saggio dal titolo *I pedagogisti e l'educazione permanente*, pubblicato nella Rivista “Professione Pedagoga”, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa-Roma, anno III, n. 1, 2003.
 24. Saggio dal titolo *Le questioni sollevate dall'ingegneria genetica*, in Atti IV Congresso Nazionale della Società Italiana per la Bioetica ed i Comitati etici, a cura di Filippo Maria Boscia, Lorenzo Bosco, Benedetta Saponaro, Puglia Grafica Sud, Bari 2004.
 25. Saggio dal titolo *La brevettabilità del genoma umano: questioni bioetiche*, in *Etica della vita: le nuove frontiere*, a cura di Laura Tundo Ferente, edizioni Dedalo, Bari 2006, pp. 159-177.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

INGLESE: livello parlato e scritto scolastico

Ottime capacità, potenziate nel corso dell'esperienza professionale (scolastica e accademica), nella valorizzazione delle competenze e delle potenzialità delle persone.

Buone capacità nel risolvere positivamente i conflitti, nel coordinare gruppi di lavoro, nel motivare risorse umane ed impegno professionale.

Buone capacità nel gestire le relazioni con persone di età anagrafica diversa e di diverso livello culturale e sociale.

Buone capacità di coordinare e curare reti territoriali, di far interagire istituzioni ed agenzie formative per il raggiungimento di obiettivi comuni.

Ottime capacità di coordinamento e di promozione di processi innovativi, sul versante tecnico e didattico e sul versante amministrativo.

Capacità di orientare e di coordinare gruppi di lavoro e stage di formazione.

Capacità di promozione e di coordinamento di progetti, nella fase della ideazione, della supervisione, della realizzazione, del monitoraggio.

In grado di orientare e coordinare progetti complessi, centrati su processi di formazione di minori e di adulti.

Uso disinvolto del computer e di tutti i principali programmi di: scrittura (word, writer, ecc.), foglio elettronico, presentazione, posta elettronica, navigazione in internet.

Sensibilità ed interesse per la didattica delle arti (comunicazione visiva, scrittura, cinema, teatro, musica, letteratura)

Capacità di promuovere l'organizzazione e la gestione di laboratori manipolativi e creativi.

Implementazione progetti integrati (in genere tutti approvati).

Razionalizzazione delle competenze e distribuzione delle risorse umane.

Tipo B

DICHIARAZIONE

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all’art. 13 della medesima legge. Inoltre, la sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03”.

In fede

Bari, 21 gennaio 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Luca V. ...', is written on the page.